

## uberslan's Blog

*An explorer of souls called in for the Slan  
Dunk...*

---

### L'Influence de la Musique sur l'Intelligence des Enfants.



*Des études nous montrent avec insistance qu'apprendre la musique peut favoriser l'intelligence chez l'enfant. Quand votre enfant apprend à jouer d'un instrument de musique, il apprend non seulement comment reproduire des mélodies, mais il améliore aussi d'autres de ses capacités cérébrales. Ainsi :*

Une étude sur 10 ans portant sur 25.000 élèves montre que **la pratique de la musique améliore les scores aux tests standards**, ainsi qu'aux examens mesurant l'aisance en lecture (Source : James Catterall, UCLA,

1997).

**Les musiciens lycéens obtiennent de meilleurs scores dans les sections mathématiques & élocution du SAT**, comparés à leurs pairs (profils des candidats au SAT ainsi que d'autres tests, le College Board, compilé par la Conférence des Educateurs de Musique, 2001).

Les QI de jeunes étudiants qui avaient suivi neuf mois de formation hebdomadaire au piano ou au chant augmentaient de presque trois points de plus que leurs camarades non formés (étude d'E. Glenn Schellenberg, de l'Université de Toronto à Mississauga, 2004).

**Les étudiants pianistes peuvent comprendre des concepts mathématiques et scientifiques plus naturellement.** Les enfants ayant reçu une formation au piano ont montré des dispositions plus élevées de 34%, lors des tests mesurant le raisonnement proportionnel – rapports, fractions, proportions & pensée dans l'espace et le temps (Recherche Neurologique, 1997).

**Reconnaissance des formes et scores de représentation mentale améliorés significativement** chez les étudiants qui avaient reçu un enseignement de piano de 3 ans (Dr Eugenia Costa-Giomi, étude présentée à la réunion de la Conférence Nationale des Éducateurs de Musique, Phoenix, AZ, 1998).

**Les étudiants en musique reçoivent davantage de prix & récompenses académiques que les étudiants non-musiciens.** Ces étudiants musiciens obtiennent davantage de A et B par rapport aux étudiants non-musiciens [*Note du Traducteur : les tests, devoirs & autres projets scolaires sont notés de A à F*] (National Educational Longitudinal Study of 1988 premier suivi, U.S. Department of Education).

**Davantage de diplômés en musique ayant postulé pour des études de médecine ont été admis**, comparés à ceux d'autres disciplines, y compris l'Anglais, la Biologie, la Chimie & les Mathématiques. (« Les

capacités académiques comparatives des étudiants dans l'Éducation & d'autres domaines d'une Université pluridisciplinaire. » Peter H. Wood, ERIC Document no ED327480 ; « Promouvoir la musique dans les écoles », Phi Delta Kappan, 1994)

Une autre étude a mis en lumière que **les leçons de musique pour enfants aiguisaient leurs esprits tout au long de leur croissance**. Selon la chercheuse Brenda Hanna-Pladdy, neurologue à l'École de Médecine de l'Université Emory, « l'activité musicale tout au long de la vie peut être un exercice cognitif exigeant, qui rend les cerveaux plus efficaces & plus à même de relever les défis du vieillissement. Puisque l'étude d'un instrument nécessite des années de pratique & d'apprentissage, **il peut ainsi créer de nouvelles connexions dans le cerveau, capables de compenser en partie le déclin cognitif dû au vieillissement**. »

D'autres recherches lient également la pratique d'un instrument à un développement du langage plus avancé, des résultats scolaires améliorés, ainsi que des comportements sociaux plus adaptés.



## ***Pourquoi cela se produit-il ? Quel sont les mécanismes à l'œuvre ici ?***

**L'exposition à la musique produit de nombreux bienfaits sur un cerveau d'enfant. Il accélère l'acquisition du langage, l'écoute des compétences, la mémoire et la motricité. Les expériences musicales intègrent ces différentes compétences en même temps, ce qui entraîne la création de multiples connexions neuronales dans le cerveau.**

Les chercheurs pensent que puisque le piano et l'apprentissage de la musique impliquent appréciant la durée des notes proportionnellement à d'autres (Une Blanche jouée dure la moitié d'une Ronde, etc.), **quand un enfant joue de la musique, il exerce la partie de son cerveau qui traite la pensée proportionnelle.**

**Une maîtrise des mathématiques des fractions & proportions est indispensable à l'élève, s'il espèrent comprendre les mathématiques à des niveaux supérieurs.** Les enfants qui n'en maîtrisent pas ces bases ne comprendront jamais les mathématiques plus complexes, **qui sont incontournables dans les domaines faisant appel aux hautes-technologies.**

**L'exposition à la musique améliore également le raisonnement spatio-temporel.** Il s'agit de la capacité de voir des pièces démontées, et pouvoir les réassembler mentalement. Les compétences en mathématiques dépendent aussi de ce genre de raisonnements.



L'apprentissage des instruments de musique implique également l'interprétation des notes et des symboles musicaux que le cerveau voit & déchiffre, afin de restituer des mélodies (une série de sons qui varient dans le temps). Par conséquent, **la pratique de la musique renforce le « câblage » du cerveau, & notamment sa capacité à visualiser & manipuler les objets dans l'espace & le temps.**

Apprendre à jouer de **la musique développe également la discipline**, qui contribue au parcours & à la réussite scolaires.

« **Dans les leçons de musique, car il y a tellement de fonctions différentes mobilisées** – comme la mémorisation, l'expression d'émotions, identifier les intervalles musicaux & les accords – **la nature multidimensionnelle de l'expérience peut favoriser l'effet [IQ],** » a déclaré auteur de l'étude E. Glenn

Schellenberg, de l'Université de Toronto à Mississauga.



**Source :** <http://www.raisesmartkid.com/all-ages/1-articles/16-the-effect-of-music-on-childrens-intelligence>

Traduction de *Jamil El Andaloussi*

[About these ads](#)

---

**Share this:**

 Share

 Like



2 bloggers like this.

---

## Related

[Le Boultek présente : Atelier de Composition, par Art & Roll Academy](#)  
In "Education"

[Enfance & Adolescence Scolaire d'un Musicien Ordinaire...](#)  
In "Education"

[Plus d'argent dans l'entrejambe!](#)  
In "Français"



### About uberslan

Cultural Consultant, Composer, Songwriter

[View all posts by uberslan →](#)

Aside | This entry was posted in [Education](#), [Français](#) and tagged [éducation](#), [études](#), [cerveau](#), [collège](#), [connexions](#), [enfant](#), [espace](#), [lycée](#), [mathématiques](#), [musical](#), [musicien](#), [musique](#), [neurones](#), [non-musicien](#), [primaire](#), [QI](#), [sciences](#), [scolarité](#), [secondaire](#), [spatio-temporel](#), [synapses](#), [temps](#). Bookmark the [permalink](#).

## 3 Responses to *L'Influence de la Musique sur l'Intelligence des Enfants.*

Pingback: [L'Influence de la Musique sur l'Intelligence des Enfants. | AERA](#)

[+ Follow](#)

Pingback: [Enfance & Adolescence Scolaire d'un Musicien Ordinaire... | uberslan](#)



[scdup1234](#) says:

May 7, 2015 at 12:11 am

Reblogged this on [Sophie Dupuis](#) and commented:

La musique est une matière mise de côté dans les écoles, et les autres matières "importantes"... mais il semble que de ce fait, on perd

[Reply](#)

## Follow "uberslan's Blog"

Get every new post delivered to your Inbox.

Join 39 other followers

Sign me up

temps et d'argent sur les autres problèmes d'apprentissage...

